

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

| |
|--|
| اسم المقرر: الطرق الكمية في الإدارة والتأمين |
| رمز المقرر: APRI1501 |
| البرنامج: دبلوم ادارة المخاطر والتأمين |
| القسم العلمي: الدبلومات |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة ام القرى |
| نسخة التوصيف: 2025 |
| تاريخ آخر مراجعة: 2025/1/2 |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساليب الكمية والتحليلية اللازمة لفهم وتطبيق المفاهيم الرياضية والإحصائية في مجالات إدارة المخاطر والتأمين. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالأساليب الكمية المستخدمة في قياس المخاطر وتحليل البيانات، فضلاً عن تصميم استراتيجيات لإدارة المخاطر المالية وغير المالية. كما يتطرق المقرر إلى تطبيقات عملية لهذه الأساليب في سوق التأمين، مع إبراز دور التكنولوجيا الحديثة مثل برامج الحوسبة Excel ، R ، Python في تحليل البيانات

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات الرياضية والإحصائية في تحليل البيانات.
- شرح المفاهيم الإحصائية والاحتمالية ودورها في قياس المخاطر
- تقديم نماذج كمية مثل VaR و Stress Testing لتحليل المخاطر.
- تطبيق التحليل الكمي على بيانات مالية وتأمينية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 45 | 100% |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|---------|
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد | لا يوجد |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | لا يوجد | لا يوجد |
| 4 | التعليم عن بعد | لا يوجد | لا يوجد |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|---------|
| 1 | محاضرات | 30 | 67% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 15 | 33% |
| 3 | ميداني | لا يوجد | لا يوجد |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد | لا يوجد |
| 5 | أخرى | لا يوجد | لا يوجد |
| | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-------------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يشرح المفاهيم الأساسية للإحصاء والاحتمالات وأهميتها في إدارة المخاطر. | ع1 | إلقاء المحاضرات على الطلاب وتخصيص محاضرات لحل التمارين | التكاليف والاختبارات الفصلية والنهائية |
| 1.2 | يفهم كيفية استخدام النماذج الكمية لقياس المخاطر | ع2 | إلقاء المحاضرات على الطلاب وتخصيص محاضرات لحل التمارين | اختبارات نظرية - لتقييم (Quiz) قصيرة الفهم الأساسي للمفاهيم |
| 1.3 | يوضح دور التأمين في إدارة المخاطر المالية وغير المالية. | ع3 | إلقاء المحاضرات على الطلاب وتخصيص محاضرات لحل التمارين | أسئلة مقالية أو اختيار من متعدد في الاختبارات النصفية والنهائية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق الأدوات الإحصائية والرياضية لتحليل البيانات وإدارة المخاطر. | م1 | تشجيع الطلاب على الحوار وطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة | يُطلب مشروع - عملي يتضمن تحليل بيانات وإعداد تقرير |
| 2.2 | يستخدم برامج الحوسبة مثل Excel، R، و Python لتحليل البيانات المالية والتأمينية. | م2 | تُعرض أمثلة عملية لتوضيح استخدام النماذج الكمية | - يُقَيِّم استخدام برامج الحوسبة (Excel)، R، Python. |
| 2.3 | يصمم استراتيجيات لإدارة المخاطر بناءً على التحليل الكمي. | م3 | إلقاء المحاضرات على الطلاب وتخصيص محاضرات لحل التمارين | - يُقَيِّم أداء الطلاب في الحلقات الدراسية التطبيقية. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يعمل ضمن فريق لتحليل البيانات وإعداد استراتيجيات لإدارة المخاطر. | ق1 | - تُوزع تمارين عملية على الطلاب لحساب VaR و Stress Testing. | يُقَيِّم العمل الجماعي بناءً على التعاون وجودة العمل |
| 3.2 | يتخذ قرارات مستنيرة بناءً على التحليل الكمي. | ق2 | تُنظَّم حلقات عمل تطبيقية لتحليل البيانات باستخدام Excel، R، و Python | تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لتحفيز الطلبة |
| ... | يتخذ الحلول المنطقية المستندة على الأدلة والحجج باستقلالية | ق3 | يُطلب من الطلاب إنجاز مشاريع صغيرة تتضمن تحليل بيانات حقيقية | - يُقَيِّم مستوى المشاركة في النقاشات الصفية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> مقدمة في الطرق الكمية وأهميتها: - أهمية الطرق الكمية في إدارة المخاطر والتأمين. - الطرق الكمية وأساسياتها | 3 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم الأساسية للإحصاء والاحتمالات المفاهيم الإحصائية مثل المتوسط، الانحراف المعياري، والتوزيعات الاحتمالية. دور نظرية الاحتمالات في قياس وتقييم المخاطر | 9 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> قياس المخاطر باستخدام النماذج الكمية: - تعريف النماذج الكمية مثل VaR (Value at Risk) و Stress Testing. - تطبيقات هذه النماذج في قياس المخاطر المالية والتأمينية. | 9 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> تحليل البيانات باستخدام برامج الحوسبة - استخدام أدوات مثل Excel ، R ، و Python لتحليل البيانات. - تطبيقات عملية لتحليل البيانات المالية والتأمينية. | 9 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات إدارة المخاطر المالية وغير المالية: - تصميم استراتيجيات لإدارة المخاطر باستخدام الأدوات الكمية. - دراسة حالات حول تطبيق استراتيجيات إدارة المخاطر في المؤسسات. | 5 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> تطبيقات الطرق الكمية في سوق التأمين: - دور النماذج الكمية في حساب الأقساط التأمينية وتقييم المخاطر. - أمثلة عملية على استخدام الطرق الكمية في شركات التأمين | 5 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> دراسات حالة وتطبيقات عملية - تقديم دراسات حالة واقعية حول استخدام الطرق الكمية في إدارة المخاطر والتأمين. - تنفيذ مشاريع عملية تتضمن تحليل بيانات وإعداد تقارير. | 5 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار دوري أول | 5 أو 6 | 15% |
| 2 | اختبار نصفي | - | - |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 3 | اختبار دوري ثاني | 10 أو 11 | 15% |
| 4 | مناقشة المقال أو المشروع الجماعي (العروض التقديمية) | 14 أو 15 | 15% |
| 5 | الواجبات | 14 | 15% |
| 6 | الاختبار النهائي | 16-18 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> أبو زيد، محمد عبد الحميد. (2018). أساسيات الإحصاء والاحتمالات في الأعمال والإدارة. القاهرة: دار النشر العلمية. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2020). <i>Quantitative Methods for Business</i>. Cengage Learning. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> السقا، أحمد عبد الرحمن. (2020). إدارة المخاطر المالية: الأسس والتطبيقات. الرياض: مكتبة العلوم الإدارية. McDonald, M. (2021). <i>Data Analysis Using Excel</i>. Independently Published. Crouhy, M., Mark, R., & Galai, D. (2014). <i>The Essentials of Risk Management</i>. McGraw-Hill Education. القاضي، سامي بن عبد الله. (2019). التأمين وإدارة المخاطر: مدخل عملي. جدة: دار الفكر الاقتصادي. الزهراني، علي بن إبراهيم. (2021). تحليل البيانات باستخدام Excel: تطبيقات عملية. الرياض: مركز الكتاب الجامعي. العتيبي، عبد الله بن إبراهيم. (2017). الإحصاء التطبيقي في العلوم الإدارية. الرياض: دار المعارف. الرشود، فهد بن سعود. (2020). التحليل الكمي في الأعمال: نماذج وتطبيقات. الدمام: مؤسسة التقدم العلمي. | المراجع المساندة |

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> الحازمي، عبد الله بن محمد. (2019). إدارة المخاطر في المؤسسات المالية . الرياض: دارالبصائر. الجريسي، خالد بن عبد الرحمن. (2018). التأمين التجاري: مفاهيم وتطبيقات . جدة: دارالخليج للنش | |
| <p>موقع مؤسسة النقد العربي السعودي</p> <p>التقارير السنوية لشركات التأمين</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>موقع "رواق": يقدم دورات مجانية باللغة العربية في الإحصاء وتحليل البيانات</p> <p>منصة "إدراك": توفر دورات في إدارة المخاطر والتأمين.</p> | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة , المكتبة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | جهاز للعرض في القاعة |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيّمون | طرق التقويم |
|-------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | المراجع النظير، الطلاب | الاستبانات والتقييمات المعتمدة من القسم |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، | الاستبانات والتقييمات المعتمدة من القسم مراجعة توصيف المقررات والتقارير بشكل دوري تدقيق التصحيح بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس مراجعة عينات من أعمال الطلبة |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، | الاستبانات والتقييمات المعتمدة من القسم |



| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج, أعضاء هيئة التدريس | مراجعة تقرير المقرر تدقيق نماذج الاختبارات والدرجات تحليل نماذج الاختبارات وأعمال الطلاب وإنجازاتهم |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس جامعة أم القرى |
| رقم الجلسة | 851141114462/190347 |
| تاريخ الجلسة | 1446/11/22 هـ |

